

# La FCHP a 7 ans ! Quel bilan ?



CATHERINE FAESSEL – LAURENT DURIN  
PFPS - DPGOT  
QUEST TRANSPLANT – 15 NOVEMBRE 2019

# FCHP Principe général

« Ce qu'il se passe à la FCHP reste à la FCHP »  
... voilà, notre intervention est terminée !

Merci



# FCHP Historique

## TPM

1<sup>ère</sup> session en janvier 2006 - Arles

Formation internationale à Barcelone

Sous licence espagnole : intervenants espagnols et français, contenu adapté au contexte français (moins médical), format & matériel importés.



## FCHP

1<sup>ère</sup> session en octobre 2012 – Eze

Formation 100 % française : intervenants, contenus, réingénierie pédagogique (téléenseignement, conception et organisation des ateliers).

# FCHP Pré-requis - Positionnement

Formation socle des coordinations hospitalières de prélèvement qui intervient au sein d'un parcours de formation

- après la formation des nouveaux coordonnateurs (1 journée présentielle + téléenseignement avant/après).
- après au moins 3 procédures abouties pour les infirmiers de coordination.
- expérience suffisante recommandée pour les médecins.

## FCHP Organisation

- Séminaire résidentiel à : Eze, Ecully, Bordeaux...
- 4 jours (étales sur une semaine)
- 2 sessions annuelles - 50 participants/session
- Formation prise en charge par l'Agence pour les coordinations françaises de métropole et des DOM : frais d'inscription, frais pédagogiques, frais d'accès à la plateforme de téléenseignement, restauration et hébergement du lundi au vendredi.

# FCHP Principes pédagogiques

- Peu d'enseignement magistral >> téléenseignement. Classe inversée.
- Ateliers interactifs en groupe privilégiant l'opérationnalité du prélèvement (organes et tissus).
- Résumé à la fin de chaque atelier distribué en format mémo.
- Évaluation et synthèse des connaissances sous forme ludique.
- Temps de partage et d'échanges.

# FCHP Programme des enseignements

Évolutif selon :

- les besoins exprimés
- les évaluations

=> démarche d'amélioration continue.

Thèmes prioritaires traités sous forme d'ateliers interactifs :

- Entretiens avec les proches
- Études de situations / démarche qualité
- Prise en charge opérationnelle (diagnostic, homéostasie, bloc opératoire, tissus)
- Communication en mode projet.

# FCHP Intervenants

Internes à l'Agence de la biomédecine : cadres infirmiers animateurs de réseaux, médecins, pôle formation des professionnels de santé, ingénieur qualitatifien...

Externes (issus de CH et de CHU) : psychologues, médecins coordonnateurs, infirmiers coordonnateurs, metteurs en scène...

## FCHP Formation 2.0 : intégration d'outils interactifs et participatifs

Plateforme de téléenseignement >> mise à disposition d'un parcours en ligne proposant :

- des activités interactives,
- un espace d'échanges et de discussion,
- une auto-évaluation avant et après la session présentielle,
- des documents de référence,
- du tutorat (suivi de la progression, accompagnement),
- des fonctionnalités d'export pour exploiter les données et mieux cibler les besoins en formation,
- une hotline.

# FCHP Exemple de module

**Agence de la biomédecine** Diagnostic de la mort encéphalique - FCHP octobre 2019

MODE ÉDITION | VALIDER | RETOUR À L'ÉDITION | TERMINER L'ÉDITION

## Concernant le diagnostic clinique de mort encéphalique

**Consigne**  
Sélectionnez la ou les réponses correctes.

- Une mydriase bilatérale est toujours présente
- Il est possible de tester la Xème paire crânienne par injection d'atropine
- Il est impossible de tester le réflexe oculo céphalique en cas de traumatisme rachidien
- Il comporte cinq étapes
- Cet examen est réalisable en toutes circonstances

Réagissez à propos de cette question

Réaction	Statut	Progression
J'AIME	Actif	19 %
J'AI APPRIS QUELQUE CHOSE	Actif	90 %
JE N'AI PAS COMPRIS	Inactif	0 %
JE NE SUIS PAS D'ACCORD	Inactif	0 %

Une remarque, une question ? Commentez dans le forum à droite !

### Forum de discussion

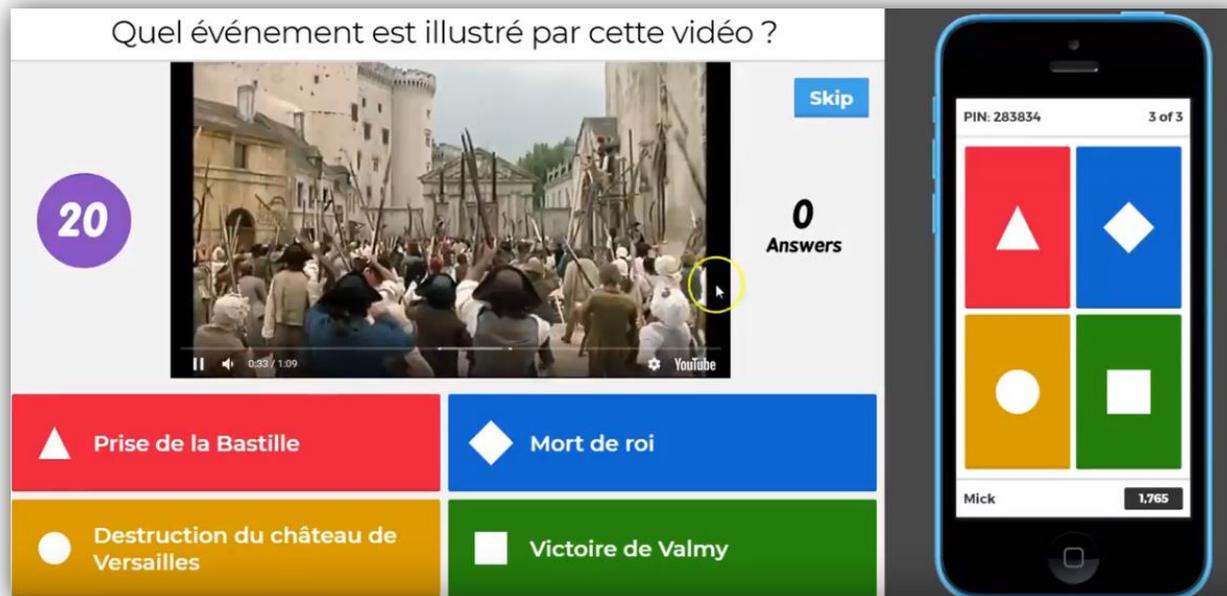
- Sandrine** (22 mai 2018)  
heu oculo-céphalique et oculo-céphalogyre pour moice n'est pas la même chose...  
Répondre
- Marc** (18 mai 2018)  
étiologie connue , absence circonstance confondante, abolition rfx tronc , absence resp spont : c'est ça les 5  
Afficher la suite  
Répondre
- MICKAEL** (12 avr. 2018)  
Réflexes photo-moteurs  
Réflexes cornéens  
Réflexes oculo-céphalogyres \*  
Afficher la suite  
Répondre  
1 réponse
- Dominique** (23 mai 2017)  
Et vian dans le pif: le photomoteur est toujours aboli bien sûr!

Agence de la biomédecine | Interne



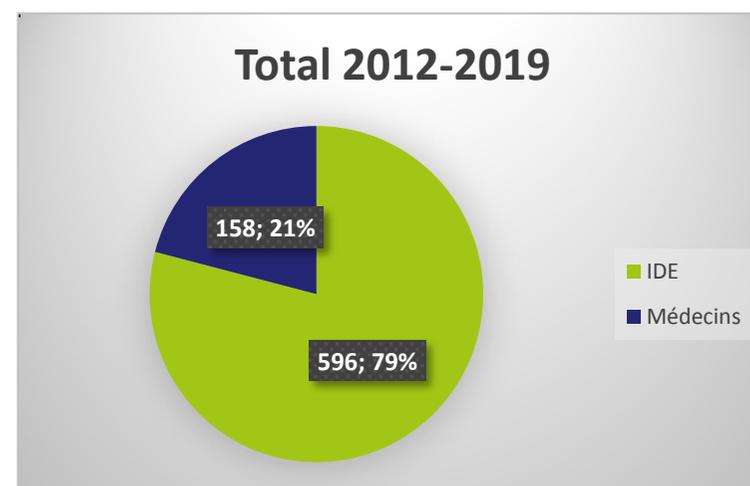
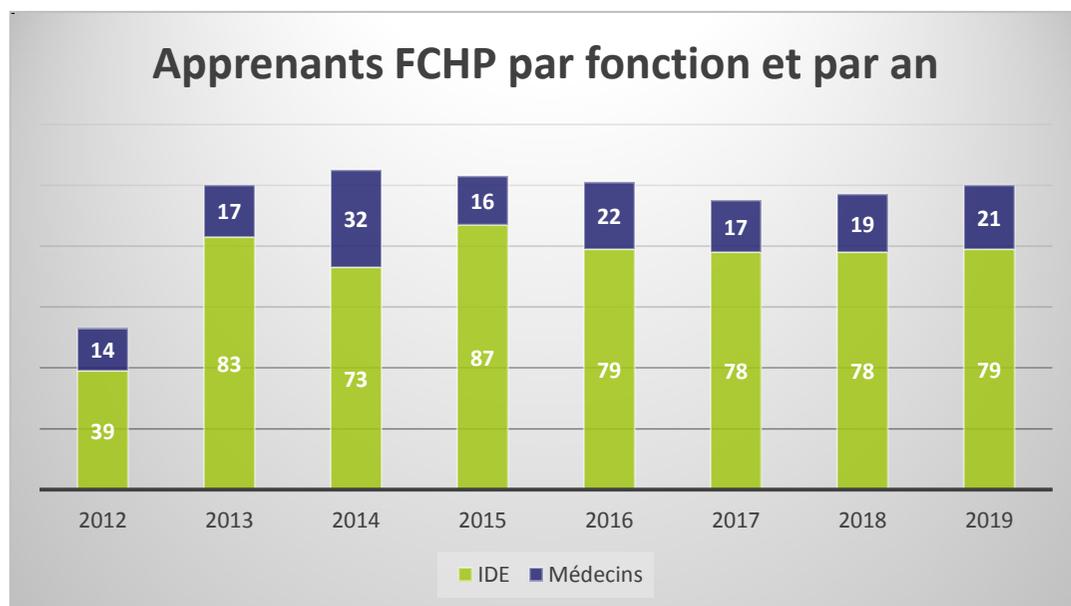
# FCHP Formation 2.0 : intégration d'outils interactifs et participatifs

Kahoot : application de télévote pour renforcer la cohésion de groupe pendant les temps de détente.



# FCHP Bilan

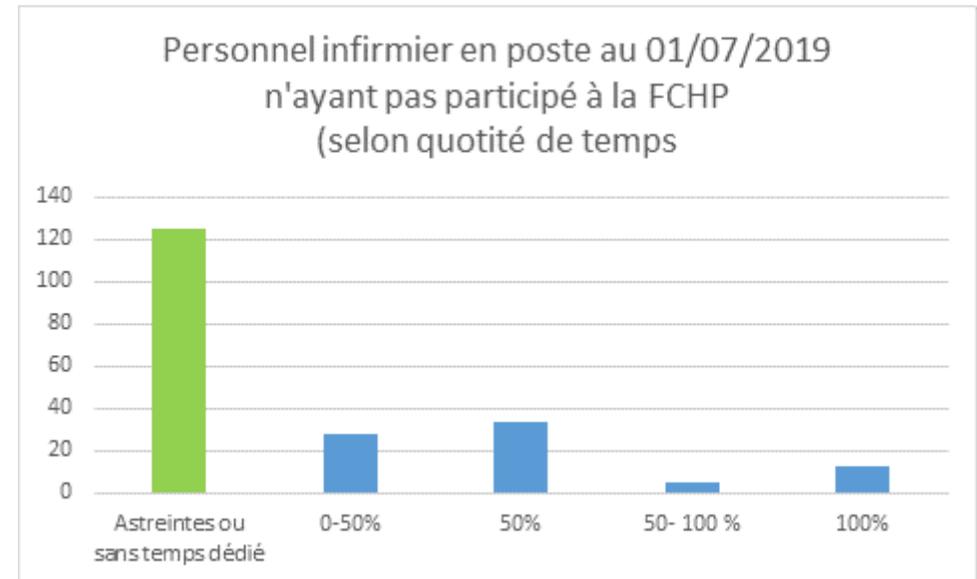
Nombre de personnes formées : 754 apprenants



# FCHP

## Perspectives

- Articuler la formation au sein d'un parcours d'acquisition de compétences selon le profil d'apprenant (temps dédiés, astreintes...).
- Suivre, évaluer et développer les compétences des coordinations à l'aide d'un outil transversal.
- Accroître le réalisme des situations avec l'utilisation de mannequins de simulation.



# FCHP

Et après ...

- FCHP avancée ?
- Formation « piqûre de rappel » pour les coordonnateurs expérimentés ?
- Exporter la FCHP ?

# FCHP

## En conclusion

what the hell  
on recommence quand  
pédagogique  
incontournable  
gourmand  
sportif  
laurent durin  
participatif  
fun  
fédérateur  
général  
formateur  
fatigant top  
emblématique  
grave bien  
motivant  
catherine faessel  
mieux que les espagnols  
remarquable  
quelle ambiance

# MERCI

DE VOTRE ATTENTION

